Programma inspiratiesessie Herstelgericht Werken door Koen Westen:

14.00 – 14.15: ontvangst en welkom

14.15 – 15.00: geschiedenis en ontstaan herstelbeweging

15.00 – 15.30: concepten herstelondersteunende zorg, fases van herstel, dimensies van herstel, valkuilen, landelijke ontwikkelingen

15.30 – 16.00: discussie: wat betekent deze kennis voor onze werkwijze voor ons als team? Vragen, opmerkingen, etc.

Programma visie-bijeenkomst:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tijd | Inhoud | Werkvorm | hulpmiddel | resultaat |
| 13.30 | Introductie | Uitleg en opbouw middag | Powerpoint | Duidelijkheid over middag |
| 13.35 | ontwikkelingen in zorg / herstel | landelijk, ggz, ggz wnb, herstel | PowerPoint, filmpjes |  |
| 14.05 | Uitleg visie - oriëntatie | Voorlichting | Powerpoint |  |
| 14.15 | Starten met oriëntatie op visie | In 4 groepen uiteen. Elke groep krijgt een aantal vragen (zie bijlage 3) mee om te beantwoorden. De vragen zijn gericht op een van deze onderwerpen:   1. Kernwaarden van het team 2. Kernkwaliteiten van het team 3. Gewaagd doel 4. Hoger doel   Elke groep komt op basis van de antwoorden tot een samenvattend onderdeel (max. 5 zinnen) voor de afdelingsvisie. De groepen zijn vooraf ingedeeld op functie en ervaring. De procesbegeleider loopt rond en kijkt mee bij de groepen en stuurt/adviseert eventueel bij op de herstelgerichtheid van de uitkomsten. | vragenlijsten, besturings visie, kernwoorden | Vier onderdelen om tot een afdelingsvisie te kunnen komen |
| 15.10 | PAUZE |  |  |  |
| 15.25 | Presentaties  (team) | Elke groep heeft 2-3 minuten om hun uitgewerkte onderwerp te presenteren aan de rest van het team. Hierna volgt een korte discussie om tot afstemming te komen | Flap over, laptop, beamer om tekst direct op te stellen en zichtbaar te maken op scherm | Consensus over het geheel van het vierluik |
| 15.40 | Formuleren concept visie | Op basis van het vierluik samenvattend komen tot een concept visie. | Laptop/beamer zodat de tekst direct op scherm zichtbaar is | Concept visie |
| 15.45 | Vervolg | Informeren over de vervolgactiviteiten | PowerPoint |  |
| 15.50 | Evaluatie van de middag | Mondelinge evaluatieronde | goed-beter-best |  |
| 16.00 | Afsluiting |  |  |  |

Programma doelen-bijeenkomst:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tijd | Inhoud | Werkvorm | hulpmiddel | resultaat |
| 13.30 | Introductie | Uitleg en opbouw middag | Powerpoint | Duidelijkheid over middag |
| 13.35 | bespreken van de concept visie en exploreren van opgestelde visie: welke belangrijke concepten staan hierin? Kort uitwerken van de concepten | Discussie met team | Flap-over om aantekeningen te maken | Helderheid en eenduidigheid over de betekenis van de herstel-concepten in de visie |
| 13.50 | uitleg groepsopdracht betekenis-methode en MAGIE-doelen en start opdracht | Uitleg en toelichting | Powerpoint | Duidelijkheid over de opdracht, werkvorm en het beoogde resultaat |
| 14.00 | Uitwerken opdracht | In kleine groepjes de opdracht uitwerken | Vragenlijsten, invvulblad | Per groepje minimaal één lange termijn-doel om de visie waar te maken. Diepgang over herstel-concepten in de praktijk |
| 15.00 | PAUZE |  |  |  |
| 15.10 | opgestelde doelen worden besproken: | elke groep geeft kort aan welk doel zij hebben gekozen als belangrijkste en waarom (MAGIE) (2-3 min. per groep)  - kunnen / moeten doelen samengevoegd worden of net anders verwoord? (5 min.) | Korte presentatie per groep | democratisch kiezen: welke doelen hebben prioriteit (top 3): (10 min.) |
| 15.45 | samenvatten en vervolg | Overzicht en afspraken | Flap-over om aantekeningen te maken | Doelen zijn in concept vastgesteld |
| 15.55 | evaluatie | Rondvraag | Wat ging goed  Wat kon er beter  Wat ging het beste |  |
| 16.00 | Afsluiting |  |  |  |

Programma Plan van aanpak- bijeenkomst

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tijd | Inhoud | Werkvorm | hulpmiddel | resultaat |
| 13.30 | Welkom, korte terugblik op de doelenmiddag | Discussie | Flap-over om aantekeningen te maken |  |
| 13.35 | Korte uitleg van de middag en doornemen van visie en doelen | Toelichting | powerpoint |  |
| 13.45 | Inventariseren/exploreren van verbeterpunten gericht op de afdelingsvisie vanuit de herstelvisie. | Brown-paper sessie | Papier, post-its | Praktijk-situaties exploreren |
| 14.00 | Verbeterpunten bundelen waar mogelijk en koppelen aan een doel | Discussie | Ingevulde post-its | Koppeling van kwesties aan doelen. |
| 14.15 | Prioritering in verbeterpunten | Discussie | Geordende post-its | Maximaal 8 kwesties overhouden 🡪 dit zullen subdoelen worden |
| 14.30 | Doelen vertalen naar plan van aanpak | In 4 groepen uiteen. Elke groep krijgt 2 verbeterpunten uit te werken |  | Zie opdracht |
| 15.15 | pauze |  |  |  |
| 15.30 | Iedere groep presenteert zijn uitwerking van de opdracht | Korte presentatie per groep |  | Delen van de plannen |
| 15.45 | Reactie/ discussie | Afstemmen en consensus |  |  |
| 15.55 | evaluatie | Rondvraag | Wat ging goed  Wat kon er beter  Wat ging het beste |  |
| 16.00 | Afsluiting en vervolg |  |  |  |